



Schulerfolg
gemeinsam sichern

...einige (wenige)
theoretische Informationen
zu Netzwerken...

unterstützt und gefördert durch
SACHSEN-ANHALT ESF deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Schulerfolg
gemeinsam sichern

Welche Netzwerktypen gibt es?

NETZWERKE

- INTERESSENS
- Informations
- PLANUNGS
- Überbrückungs
- Dienstleistungs

SACHSEN-ANHALT ESF deutsche Kinder- und Jugendstiftung

Schulerfolg
gemeinsam sichern

WIRKUNGEN VON Netzwerkarbeit

WIR BRAUCHEN SIE

OK, KEIN PROBLEM

STABIL & WACHSEN

HOCH-PROFESSIO-NALISIERT

unterstützt und gefördert durch

SACHSEN-ANHALT

EUROPEISCHE UNION
ESF
Europäischer Sozialfonds

deutsche kinder- und jugendstiftung

Schulerfolg
gemeinsam sichern

Was wissen wir über das Schlüsselmoment?

SCHÜLER

ELTERN & KINDER

LEHRER

SCHÜLER IN geschlossenen KASKADEN lernen BESSER

unterstützt und gefördert durch

SACHSEN-ANHALT

EUROPEISCHE UNION
ESF
Europäischer Sozialfonds

deutsche kinder- und jugendstiftung

Wie funktioniert das?

Schulerfolg
gemeinsam sichern

The diagram illustrates the concept of a 'structural gap' (strukturelles Loch) between the 'community' (Kommune) and the 'school' (Schule). This gap is bridged by an 'overarching network' (Überbrückungsnetzwerk), represented by two figures on either side. To the right, a safety net catches children falling from a 'difficult social environment' (Schwierigen sozialen Milieus), symbolizing the intervention of the network to prevent educational disadvantages.

unterstützt und gefördert durch

SACHSEN-ANHALT

DEUTSCHLAND UND ESF

deutsche Kinder- und Jugendhilfungs